

## להורים,

שאלון זה מתייחס לילדים ומתבגרים בני 5 עד 17 וכולל שאלות שעוסקות במיומנויות והתנהגויות בתחומי התפתחות שונים, שמשתנות מילד לילד ובהתאם לגיל.

לשאלות יש שלוש או ארבע תשובות אפשריות:

- אינו מופיע/ מתבטא; מופיע/ מתבטא לפעמים; מופיע/ מתבטא.

- לא; קצת; הרבה; הרבה מאוד.

יש לסמן את האפשרות המתאימה ביותר לדעתכם לתפקוד הילד בהשוואה לילדים אחרים בגילו, בחצי השנה האחרונה.

כדי לקבל את התמונה המקיפה ביותר חשוב למלא את השאלון כולו. הוא מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות אך מתייחס לשני המינים.

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	מיומנויות מוטוריקה גסה: השימוש של הילד בגופו במגוון פעילויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. מתקשה לרכוש מיומנויות מוטוריות חדשות, כמו לרכוב על אופנים ולשחות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. מתקשה לזרוק כדור או לתפוס אותו
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. מתקשה לרוץ מהר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. מתקשה או מעדיף שלא להשתתף במשחקי ספורט כמו כדורגל וכדורסל
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. מתקשה בשיווי משקל, למשל בעמידה על רגל אחת
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. מועד ונופל
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. תנועותיו מגושמות ומסורבלות

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	מיומנויות מוטוריקה עדינה: השימוש של הילד בידיו במגוון פעילויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. לא אוהב לצייר ומתקשה לצייר דמויות שמייצגות דבר מה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. מתקשה להשתמש בחפצים קטנים, להרכיב ולתפעל אותם
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. מתקשה למזוג מים לכוס מבלי לשפוך
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. מפיל אוכל על הבגדים או על השולחן בעת הארוחה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. מתקשה להשתמש בכף, סכין ומזלג
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. מתקשה לכפתר כפתורים או לקשור שרוכים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. מתקשה להשתמש בכלי כתיבה (למשל לוחץ עליו חזק מדי או שידו רועדת בעת החזקתו)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. עדיין לא פיתח יד דומיננטית
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. כתיבתו אטית ומאומצת
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. אחיזתו בכלי כתיבה אינה יעילה

האם הבעיות המוטוריות של הילד מפריעות לתפקודו היומי?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	-----------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	קשב וריכוז: יכולת לשים לב ולהתרכז במשימות ובפעילויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. לא מצליח לשים לב לפרטים או עושה טעויות

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. מתקשה להתרכז במשימות או בפעילויות משחק
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. לא נראה שהוא מקשיב כאשר מדברים אליו ישירות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. מתקשה לעקוב אחר הוראות ואינו מצליח לסיים עבודות בית ספר ומטלות/ חובות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. מתקשה לארגן משימות ופעילויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. לא רוצה לעסוק במשימות שדורשות מאמץ מתמשך (כגון שיעורי בית) או נמנע מהן
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. מאבד דברים שדרושים למשימות או פעילויות (למשל צעצועים וציוד לבית הספר)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25. מוסח בקלות על ידי גירויים שמיעתיים או חזותיים (למשל אנשים מדברים ומכוניות נוסעות)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. שוכח דברים בפעילויות יומיומיות

<b>פעילות יתר ואימפולסיביות</b>			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. נמצא בתנועה מתמדת (למשל מתופף באצבעות ונוגע בחפצים)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. מתקשה להישאר לשבת לאורך זמן (מתפתל בכיסא, קם ומתנועע)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29. מתרוצץ או מטפס במצבים שלא מתאימים לכך
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. מתקשה לשחק בנחת ובשקט
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31. פועל כאילו הוא "מונע על ידי מנוע"
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32. מדבר בצורה מוגזמת
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33. עונה לפני השלמת השאלה

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להמתין לתורו (למשל במשחקים)	.34
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מפריע לאחרים או קוטע אותם (למשל בשיחות או משחקים)	.35

האם בעיות הקשב, הריכוז ופעילות היתר או האימפולסיביות מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	--------------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	פסיביות/ חוסר פעילות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להתחיל בעבודות/ פעילויות	.36
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לסיים משימה/ פעילות	.37
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נמצא בעולם משלו/ חולם בהקיץ	.38
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אטי, אדיש או חסר אנרגיה	.39

האם הפסיביות או חוסר הפעילות מפריעים לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	--------------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	תכנון/ ארגון: יכולת לתכנן או לארגן פעילויות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להבין את ההשלכות של הפעולות שהוא עושה (למשל מטפס)	.40

			או מגיע למקומות מסוכנים (וחסר זהירות בכביש)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה בתכנון משימות והכנתן (למשל ארגון ציוד הדרוש לטיול או לבית הספר)	41.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה בביצוע והשלמת משימות הדורשות רצף (למשל, ילדים צעירים: להתלבש בבוקר ללא תזכורות קבועות. ילדים גדולים: להשלים עבודה ביתית ללא תזכורות קבועות)	42.

האם הבעיות בתכנון/ ארגון מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	--------------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	תפיסת המרחב והכיוונים	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה למצוא את דרכו (אפילו במקומות מוכרים)	43.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נראה מוטרד מהפרשי גובה, אפילו קלים (לדוגמה בטיפוס במדרגות)	44.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להעריך מרחק או גודל	45.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה בהתמצאות במרחב (לדוגמה לובש בגד הפוך ומבלבל בכיוונים של אותיות וספרות)	46.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נתקל באנשים אחרים, בעיקר במקומות צרים	47.

תפיסת מושגי זמן			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48. מתקשה בהערכת זמן נכונה. למשל, לא יודע כמה זמן עבר ומה קרה במהלכו
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49. יש לו מושג מעורפל לגבי השעה. למשל לא יודע אם זה בוקר או אחר הצהריים או אם זה הזמן ללכת לבית הספר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50. שואל שוב ושוב מתי יקרה משהו. למשל, כמה זמן נותר לפני טיול או לפני שהולכים לבית הספר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51. יכול לקרוא את השעון באופן מכני אך אינו מבין את מושג הזמן בפועל

תפיסת הגוף			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52. אינו מתייחס לבגדים שמונחים לא טוב על הגוף. למשל, לא מיישר גרביים או מכנסיים שהחליקו למטה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53. מתייחס באופן חריג למצבים כגון כאב וקור
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54. חסר מודעות לגופו ביחס לסביבה (למשל, נופל על דברים או נתקל בהם)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55. מגלה רגישות יתר למגע (למשל, בגדים צמודים מציקים לו ובדים מסוימים לא נעימים לו)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56. מתקשה לחקות תנועות של אחרים

תפיסת צורות ודמויות			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57. נוטה לפרש תמונות באופן שגוי (למשל, חושב שתמונה של ביצה מטוגנת היא תמונה של פרח)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58. מתקשה לשים לב להבדלים קטנים בצורות, דמויות, מלים ואותיות שנראות זהות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59. מתקשה לצייר פריטים כמו מכונית ובית (בהשוואה לבני גילו)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60. מתקשה להרכיב פאזלים

האם בעיות בתפיסת המרחב והכיוונים, הזמן, הגוף או הצורות והדמויות מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	--------------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

זיכרון: יכולת לזכור עובדות או חוויות			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61. מתקשה לזכור נתונים אישיים, כגון תאריך לידה וכתובת מגורים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62. מתקשה לזכור שמות של אנשים מסביבתו הקרובה. למשל של המורה וחברים מבית הספר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63. מתקשה לזכור שמות של ימים, חודשים ועונות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64. מתקשה לזכור עובדות ותכנים שנלמדו בבית הספר (למשל אירועים היסטוריים)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65. מתקשה לזכור את שהתרחש לאחרונה. למשל, מי התקשר ומה אכל לפני כמה שעות

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לזכור אירועים מהתקופה האחרונה, כמו טיול/ יום הולדת/ חג	.66
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לזכור היכן הניח חפצים	.67
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לזכור מטלות או פגישות עם חברים	.68
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה ללמוד חרוזים, שירים ותרגילי כפל בעל פה	.69
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לזכור הוראות ארוכות או מרובות שלבים	.70
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לרכוש מיומנויות חדשות	.71

האם בעיות בזיכרון מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	לא	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>
--------------------------	----	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------	-----------	--------------------------

הבנת השפה המדוברת	אינו מופיע/ אינו מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	מופיע/ מתבטא
.72 מתקשה להבין הסברים והוראות	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.73 מתקשה לעקוב אחר הקראת סיפור	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.74 מתקשה להבין מה אחרים אומרים לו (לעתים קרובות שואל "מה?" / "למה אתה מתכוון?")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.75 מתקשה להבין מושגים מופשטים כמו "מחרתיים" ו"בסדר הנכון"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.76 נוטה לפרש לא נכון דברים שנאמרו	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>הבעת שפה והגיית מילים</b>			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77. מתקשה להגות בבירור צלילי דיבור ואומר מילים לא נכון
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78. מתקשה ללמוד שמות. למשל של צבעים, אנשים ואותיות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79. מתקשה למצוא מילים או להסביר דברים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80. לא קורא לדברים בשמם. למשל מכנה את המרפק "זרוע" ואת העט – "עיפרון"
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81. מתקשה להסביר מה הוא רוצה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82. מתקשה לדבר באופן שוטף, ללא הפסקות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83. מתקשה לבטא את עצמו במשפטים שלמים ונכונים מבחינה דקדוקית
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84. מאנפף ומבטא לא נכון צלילים ספציפיים (למשל ר, ש, ל)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85. מתקשה לבטא מילים מורכבות, כמו אוניברסיטה ואנציקלופדיה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86. יש לו קול צרוד
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87. מגמגם
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88. מדבר מהר ולא ניתן להבין מה הוא אומר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89. מדבר באופן מבולבל, אומר דברים שאינם ברצף הגיוני

<b>תקשורת מילולית: יכולת להשתמש בשפה ולתקשר עם אחרים</b>			
מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90. מתקשה לספר על חוויות או

			סיטואציות כך שהמאזין יבין (למשל, מה עבר עליו במהלך היום או בחופש הגדול)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91. מתקשה לעקוב אחר השיחה (לשמור על רצף) כשהוא מספר לאנשים משהו אסוציאטיבי	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92. מתקשה להשתתף בשיחה ולעבור מהקשבה לדיבור	

האם הבעיות בשימוש בשפה ובהבנתה או בתקשורת המילולית מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	-----------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

**רכישת כישורים אקדמיים** (אם הילד מתחת לגיל 8 – עברו לשאלה 122)

בחלק זה מופיעות שאלות שנוגעות ללמידה. הן יכולות להיות מאתגרות להורים שאין להם מידע מהמורה. נסו להשיב עליהן על סמך המידע שברשותכם או כזה שניתן לכם מהמורה.

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	קריאה, כתיבה וחשבון
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93. מתקשה לרכוש כישורי קריאה יותר מהצפוי, ביחס ליכולתו ללמוד דברים אחרים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94. מתקשה להבין מה הוא קורא
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95. מתקשה לקרוא בקול רם בקצב רגיל (קורא לאט מדי, מהר מדי, או לא מצליח לקרוא באופן שוטף)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	לא אוהב לקרוא (נמנע מלקרוא ספרים)	.96
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מנחש את המילים או הצלילים במהלך הקריאה	.97
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לאיית. מציין את האותיות של כל מילה בנפרד, זו אחר זו	.98
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לכתוב מסודר ולעצב את האותיות	.99
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לנסח מחשבות ורעיונות בכתיבה	.100
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לרכוש מיומנויות בסיסיות במתמטיקה (חיבור, חיסור, כפל וחילוק)	.101
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לפתור בעיות מילוליות במתמטיקה	.102
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה ללמוד וליישם כללים מתמטיים	.103
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה ללמוד טבלאות כפל ולהשתמש בהן	.104
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה רגשית עם מתמטיקה	.105

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	לימוד דברים חדשים ויישום ידע בבית הספר	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להבין הוראות מילוליות	.106
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להשתמש במונחים מופשטים (כגון כאלו הנוגעים לגודל, נפח	.107

			וכיוונים מרחביים) או להבין אותם	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להשתתף בשיחות עם ילדים אחרים	108.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה ללמוד עובדות או לרכוש ידע על העולם שסביב	109.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מגלה ידע או כישורים יוצאי דופן בתחום מסוים	110.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	בעל כישורים אמנותיים או פרקטיים (כגון נגינה, רישום, ציור ועבודות הרכבה)	111.

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	פתרון בעיות בבית הספר וגישה למצבי למידה חדשים	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה בתכנון וארגון פעילויות/ משימות	112.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לשנות תוכנית או אסטרטגיה כאשר צריך	113.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להבין הסברים והוראות שנותנים מבוגרים	114.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה בפתרון בעיות מופשטות. כלומר, זקוק למידע שניתן לראות אותו או לגעת בו כדי לפתור בעיות אלו	115.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להשלים משימות	116.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117. חסר מוטיבציה לעבודה בבית הספר או במצבי למידה אחרים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	118. למידתו אטית ומאומצת
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	119. עושה דברים מהר מדי
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	120. אינו לוקח אחריות על ביצועיו, זקוק להרבה פיקוח והכוונה
			121. זקוק מאוד לתמיכה ועידוד. רוצה לדעת אם הוא מצליח במה שהוא עושה

האם קשיי הלמידה מפריעים לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	--------------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	מיומנויות חברתיות: יכולת להשתתף במסגרות חברתיות ולקיים אינטראקציות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	122. מתקשה להבין רמזים חברתיים. למשל, הבעות פנים, מחוות, טון דיבור או שפת גוף
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	123. מתקשה להבין רגשות של אחרים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	124. מתקשה להיענות לצרכים של אחרים
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	125. מתקשה להסביר מילולית רגשות כגון עצב, בדידות ושעמום

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מדבר בקול מונוטוני או שונה יחסית לבני גילו	.126
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה לבטא רגשות ותגובות בהבעות או שפת גוף	.127
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתנהג בצורה לא מותאמת ומדבר כמו מבוגר	.128
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להתנהג כמצופה מגילו	.129
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להבין כיצד להתנהג במצבים חברתיים שונים. למשל בביקור אצל קרובי משפחה/ חברים/ רופא	.130
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נתפס כשונה או מוזר על ידי בני גילו	.131
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	עושה מעצמו צחוק שלא בכוונה, כך שהוריו נבוכים או שחבריו מתחילים לצחוק	.132
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נראה חסר היגיון, חסר שכל ישר	.133
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חסר חוש הומור יחסית לבני גילו	.134
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אומר/ פולט הערות שאינן מתאימות מבחינה חברתית	.135
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להבין כללים או איסורים	.136
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	רב עם בני גילו	.137
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להבין ולכבד זכויות של אחרים (למשל להשאיר את ההורים לבד כאשר הם דורשים זאת)	.138
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להשתלב בפעילויות או במשחקים קבוצתיים. למשל, ממציא כללים חדשים לתועלתו האישית	.139

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להתיידד עם אחרים	.140
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אינו יוצר קשר עם בני גילו	.141
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להשתתף בפעילויות קבוצתיות	.142
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נדחה על ידי ילדים	.143
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אינו אוהב מגע פיזי או חיבוקים	.144
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לו תחום עניין אחד או כמה תחומי עניין מצומצמים שגוזלים ממנו זמן רב, מה שמשפיע על יחסיו עם משפחה וחברים	.145
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חוזר על עצמו או נתקע בהתנהגויות או בפעילויות חסרות משמעות לכאורה	.146
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוטרד משינויים קטנים בשגרה	.147
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	לא יוצר, או יוצר מעט, קשר עין עם אחרים	.148

האם הבעיות במיומנויות החברתיות מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	לא	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד
--------------------------	----	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------	-----------

מופיע/ מתבטא		מופיע/ מתבטא לפעמים		אינו מופיע/ אינו מתבטא		בעיות רגשיות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לו ביטחון עצמי נמוך	.149
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נראה לא מאושר, עצוב, מדוכא	.150
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתלונן על תחושת בדידות	.151
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ניסה לגרום לעצמו נזק גופני או מדבר על כך	.152
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לו תיאבון ירוד	.153

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מבטא תחושה של חוסר ערך או נחיתות ביחס לילדים אחרים	.154
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתלונן על כאבי בטן/ ראש, קשיי נשימה או תסמינים גופניים אחרים	.155
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נראה מתוח וחרד או מתלונן על עצבנות	.156
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הופך חרד או לא מרוצה כשיוצאים מהבית, למשל בדרך לבית הספר	.157
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	סובל מבעיות שינה יחסית לבני גילו	.158
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לו סיוטים	.159
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הולך בשינה או סובל מהתקפות ליליות (אי אפשר להגיע אליו או לנחם אותו)	.160
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מרוגז מאוד	.161
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתווכח עם מבוגרים	.162
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מסרב למלא אחר הוראות של מבוגרים	.163
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתגרה באחרים	.164
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מאשים אחרים בטעויות שלו או במעשיו	.165
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נפגע בקלות או מוטרד על ידי אחרים	.166
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	נכנס למאבקים	.167
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אכזרי לבעלי חיים	.168
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	משקר ומרמה	.169
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	גונב דברים מהבית	.170

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הורס חפצים של בני משפחה או ילדים	.171
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אירועים חוזרים ונשנים של רמת פעילות גבוהה במשך כמה ימים	.172
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	תקופות חוזרות ונשנות של עצבנות ברורה	.173

מופיע/ מתבטא	מופיע/ מתבטא לפעמים	אינו מופיע/ אינו מתבטא	פעולות או מחשבות אובססיביות שהילד לא מצליח לשלוט בהן	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חוזר בכפייטיות על פעולות מסוימות או שיש הרגלים שקשה לו מאוד לשנות	.174
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לו רעיונות אובססיביים או קיבעונות	.175
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לו תנועות לא רצוניות, טיקים, פרכוסים או עוויתות בפנים	.176
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חוזר על תנועות חסרות משמעות, כמו טלטול הגוף או הראש ותיפוף אצבעות	.177
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	פולט צלילים ללא שליטה כמו ניקוי הגרון, עיטוש, בליעה, נביחות וצעקות	.178
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מתקשה להיות בשקט. למשל, שורק, מזמזם וממלמל	.179
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חוזר על מילים או חלקי מילים בצורה חסרת משמעות	.180

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מקלל או משתמש במילים גסות בהגזמה	181.
--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------	------

האם בעיות רגשיות ופעולות או מחשבות אובססיביות מפריעות לתפקוד היומי של הילד?

<input type="checkbox"/>	הרבה מאוד	<input type="checkbox"/>	הרבה	<input type="checkbox"/>	קצת	<input type="checkbox"/>	לא
--------------------------	-----------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----

**תארו את הבעיות של ילדכם שמדאיגות אתכם ביותר:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**תארו את נקודות החוזק של ילדכם:**

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---