

תאריך מילוי השאלון: _____

אאלון פאננת

פרטי הילד/ה:

	שם הילד/ה
	ז / נ
	תאריך לידה
	מספר ת"ז
	שם האב
	שם האם
	טלפון בבית
	כתובת מגורים
	נייד אב
	נייד אם

פרטי הגנת והגן:

	שם הגנת
	מספר ת"ז
	מספר נייד
	שם הגן
	כתובת הגן
	מס' טלפון בגן
	גילאי הילדים בגן
	מספר הילדים בגן
	משך ההיכרות עם הילד/ה

התרשמות כללית:

היעדרות מהגן: א. הרבה ב. ממוצע ג. מעט

סיבת היעדרויות או האיחורים:

הופעה חיצונית: א. מטופח ב. ממוצע ג. מוזנח

הרגלי ניקיון: א. בחיתולים ב. צריך תזכורת ג. עצמאי

הערות:

הרגלי אכילה: א. טובים ב. בעייתיים ג. נא לפרט

התרשמות כללית מהילד:

ביחס לשאלות הבאות, אנא סמן/י ב- X במשבצת המתאימה ביותר :

תפקוד מוטורי גס

תפקוד מוטורי גס	מעבר לגיל	בהתאם לגיל	מתקשה	מתקשה מאוד
הליכה				
ריצה				
קפיצה				
עליה/ירידה במדרגות				
שימוש במתקני החצר				

הערות :

מוטוריקה עדינה ותיאום עין יד

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	מוטוריקה עדינה ותיאום עין יד
				עבודות הרכבה (פאזלים, בניה, לגו וכו')
				עבודות יצירה ושימוש בכלים (עיפרון, מכחול, מספריים וכו')
				פעילות גרפו-מוטורית (ציור, אחיזת עיפרון וצבע)

הערות:

שפה ותקשורת

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	הבעה מילולית
				אוצר מילים
				הרכבת משפטים ותחביר נכון
				שימוש נכון בהטיות (זכר/נקבה, יחיד/רבים והטית פעלים)
				בחירת הדיבור
				יכולת ניהול שיחה
				יכולת הבעת רעיונות
				יכולת הבעת רגשות
				מענה לעניין

הערות: (אנא התייחס/י לתופעות חריגות, כגון: ריור, פה פעור, לשון בחוץ, גמגום)

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	הבנת שפה
				הבנת סיפורים
				רמת מושגים (צבע, צורה, גיל)
				תפיסת הנושאים הנלמדים בגן (הבנת סיפור, שיחה, נושא הריכוז)
				הבנת הוראות

הערות:

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	קשב וריכוז בעבודה יחידנית
				בעבודה בקבוצה קטנה
				בשעת ריכוז
				יכולת ההתמדה בפעילות מבנית
				יכולת ההתמדה בפעילות חופשית

הערות (מקשיב, מפריע, פסיבי וכו'):

תפקוד חברתי, רגשי והתנהגותי:

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	רמת משחק משחק לבד
				משחק הדדי, עם חברים, בחצר
				משחק דמיוני
				משחק תפקידים

אינו יוצר קשר, מנותק, מרוחק	מתקשה ביצירת קשר	יוצר קשר לפעמים	יוצר קשר תקין	תקשורת בין-אישית
				יצירת קשר עם מבוגרים
				יצירת קשר עם בני גילו

דחוי	נוטה להתבודד בודד רוב הזמן	מקובל לעתים	אהוד ומקובל	מקומו של הילד בקבוצת בני גילו

מתגבר, מתמודד בהצלחה	מתגבר בדרך כלל	מתפרץ, אגרסיבי	מסתגר, אפאטי	תגובות הילד למצבי תסכול

תלתי מאוד במבוגר/ים	תלתי לפעמים	עצמאי בדרך כלל	עצמאי תמיד	עצמאות ותלות
				בפעילות עצמאית וחופשית
				בפעילות לימודית ומכוונת
				בזמן ארוחה
				בשירותים
				בלבישה, נעילה

מצליח מאוד	מצליח בדרך כלל	מתקשה בדרך כלל	מתקשה מאוד	יכולות
				מידת יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות בגן
				מידת יכולתו של הילד לדחות סיפוקים (לחכות בתור, לוותר לחבר, להתאפק)
				מידת יכולתו הרגשית של הילד להתמודד עם קשיים (כישלון, פרידה, קושי בפתרון בעיות)
				מידת יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה, שינוי בסדר יום, כניסת זרים לגן)
				מידת יכולתו לשמור על כללי התנהגות בחצר

התנהגות	לעיתים קרובות	מדי פעם	אף פעם
תוקפני			
מתנהג בצורה ילדותית ביחס לבני גילו			
חסר ביטחון			

רמת הפעילות של הילד/ה בגן (נא להקיף בעיגול)

א. רבה מאוד ב. רבה ג. בינונית ד. מעטה

מצב רוח כללי (נא להקיף בעיגול):

- א. עצוב או מדוכדך רוב הזמן
- ב. עליז ושמח בדרך כלל
- ג. מאוזן, מצב רוח נוח ויציב בד"כ
- ד. נוטה לשינויים במצב הרוח

התנהגות יוצאת דופן (נא להקיף בעיגול):

- א. בעיות פרידה בבוקר
- ב. מרבה לבכות
- ג. טיקים בפנים
- ד. מכרסם ציפורניים
- ה. מוצץ אצבע או מוצץ
- ו. מאונן
- ז. מרבה לחלום ולהזות בהקיץ
- ח. סגור בעולם משלו בן-לילה התפרצויות זעם
- ט. נוטה להתפרצויות זעם
- י. חסר שקט / תנועה מתמדת
- יא. מגלה פחדים וחרדות
- יב. צחוק לא רלוונטי

תודה על שיתוף הפעולה ☺

שם ממלא/ת השאלון : _____

תפקיד : _____

חתימה : _____